

“Om hvorfor man ikke skal sparke til en sovende hund - og om hvad en fattig italiener på besøg i det nordlige af Finland har at gøre med lærere i Vordingborg.

Verdensmester i 800 m. løb Wilson Kipketer



Verdens bedste målmænd Peter Schmeichel



Stormester i skak

Bent Larsen



Mester i LP modellen



Spild af tid
Ved det i forvejen
Vil hellere spille fodbold eller rydde op i garagen
Sur over at blive beordret
Havde andre planer med dagen
Irriterende at skulle tidligt op
Føler sig skidt tilpas og er ikke oplagt
Spændt på og nysgerrig
Glæder sig
Ser frem til samværet med de andre
Rart at være en del af en helhed
Synes der sjovt at lære

LP - modellen

Tager udgangspunkt i det pædagogiske personales egne oplevede udfordringer
(Systemisk erkendelsesteori)

Er forskningsbaseret med vægt på interaktionen mellem eleven og læringsmiljøet i skolen
(Systemisk kommunikationsteori)

Kræver at den enkelte lærer indgår et forpligtende samarbejde ved systematisk brug af analysemodellen
(Ansvar for omsætning af teorier)

Kræver at der er regelmæssige pædagogiske drøftelser i blandt det pædagogiske personale
(Tro på det er muligt at forandre og forbedre)

Erkendelse / konstruktivisme

Alt hvad der beskrives ses fra en observatørposition

Der er ingen absolut overensstemmelse i mellem det sete og hvad der "i virkeligheden" eksisterer

Virkelighed er noget vi opfinder. Når 3 eller flere er enige i en bestemt synsvinkel kaldes det ofte for "virkelighed"

Erkendelse / socialkonstruktionisme

Virkeligheden bliver socialt konstrueret

Virkeligheden konstitueres igennem sproget

Virkeligheden bliver organiseret og fastholdt igennem narrativer / fortællinger

Der findes ingen grundlæggende / essentielle sandheder om folk

Et system

Et system består af en række enkeltdele (aktører) som interagerer og som over tid skaber signifikante mønstre for kommunikation

Hvis man forandrer en (enkelt)del af et system, vil den resterende del af systemet også ændre sig

Lineære og cirkulære forklaringsmodeller

Kontekst

Den sammenhæng hvori et udsagn forekommer

En mental ramme

Konteksten klassificerer budskabet



O

Skolerigsdag
Vordingborg 2009

Mogens Frandsen, MRU
Email: frandsen@mru.dk

Tlf: 57538181
www.mru.dk

1 0 2

MOR

Skolerigsdag
Vordingborg 2009

Mogens Frandsen, MRU
Email: frandsen@mru.dk

Tlf: 57538181
www.mru.dk

Kommunikation

Metakommunikation

Analog Kommunikation

Digital kommunikation

Modtageren bestemmer

Du siger ikke hvad du siger - du siger hvad der bliver hørt.

Markering af position

Enhver kommunikation har både et indholds- og et relationsaspekt.

Enhver er salig i sin tro

Oplevelsen af en relation bestemmes af punktueringen af kommunikations sekvenserne mellem dem, der kommunikerer.

To grundlæggende relationstyper

Symmetrisk relation

Fastholdelse



Bygger på ensartethed
(Krig, kamp, diskussion)

Komplementær relation

Forandring



Bygger på forskel
(Interesse, forståelse, dialog)

De 3 handlingsdomæner

Produktionens eller handlingens domæne
Reflektionens eller forklaringens domæne
Æstetikens eller personlighedens domæne

HANDLINGSDOMÆNER

Produktionen

Objektivitet
Love og regler
Hierarki / magt
Kritik
Monologer
Beslutninger
Undersøgelser
Diagnoser
Overvågning

Refleksionen

(Objektivitet)
Multivers
Ligeværdighed
Accept
Nysgerrighed
Dialoger
Ingen vurdering
Opdagelse
Frihed

Personligheden

Kultur
Religion
Etik
Moral
Normer
Holdninger
Følelser
Menneskesyn
Teori / metode

1. Forestil dig der er gået et år og det går faktisk godt med LP modellen. Hvad er det du ser som giver dig denne oplevelse?
2. Undervejs i denne proces må der være noget der har bekymret særligt. Hvad var det?
3. Når du ser tilbage på forløbet – hvad var det så der fik bekymringer til at gå væk?

*Om hvad en fattig italiener på
besøg i det nordlige af Finland
har at gøre med lærere i
Vordingborg.*